**ANEXA nr. 3 la metodologie**

**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale |
| 1.3 Catedra | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Sănătate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Medicină / Medic |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | **HISTOLOGIE** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice | | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **2** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | Categorie formativă | **DF** |
| | | | | | | | Obligativitate | **DO** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.lucrări practice | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 lucrări practice | 28 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activităţi..... | | | | | - |

| | |
|---|---|
| **3.7 Total ore studiu individual** | 33 |
| **3.9 Total ore pe semestru** | 75 |
| **3. 10 Numărul de credite** | 3 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | • Noțiuni de biologie generală de nivel liceal, de fiziologie, care pot favoriza înţelegerea şi asimilarea cursului de histologie, cât şi obţinerea deprinderilor practice în cadrul orelor de laborator dobandite la disciplina biologie celulară studiată în anul 1 |
| 4.2 de competenţe | • Aptitudini pentru utilizarea microscopului, aparaturii de laborator,a reactivilor și coloranților. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.<br>• Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional<br>• On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, |

| | |
|---|---|
| | markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.<br>• On line - *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați.<br>Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real |
| 5.2. de desfășurare a lucrărilor practice | • On site: sală de lucrări practice dotată cu videoproiector, internet, ecran de proiecție; echipament medical de protecție (halat, măști, mănuși), microscoape, reactivi, coloranți și colecție de preparate permanente.<br>• On line – *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunăres de Jos" din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real.<br>Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. |

| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
|---|---|
| **Competenţe profesionale** | • Să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile fundamentale de histologie.<br>• Să știe anatomia microscopică a tesuturilor.<br>• Să înțeleagă diferențierea tipurilor de țesuturi umane în funcție de origine, structură și localizare. |
| **Competenţe transversale** | • Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiţiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente şi riscurile aferente.<br>• Să identice rolurile și responsabilităţile într-o echipă pluridisciplinara şi să fie capabil să aplice de tehnici de relaţionare şi munca eficienta în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul.<br>• Să utilizeze eficient sursele informaţionale şi resursele de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cât și într-o limbă de circulaţie internaţională |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Disciplina histologie are drept principal scop al activităţii didactice însuşirea de către student a noţiunilor fundamentale despre structura histologică a tipurilor de țesuturi umane. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili :<br>- Să cunoască structura componentelor ţesuturilor fundamentale ale organismului, la nivel de microscopie optică, microscopie electronica şi organizare moleculară, |

| | |
|---|---|
| | și a corelaţiilor structural-funcţionale<br>- Să cunoască structura care formează sistemele organismului, la nivel de microscopie optică, microscopie electronică şi organizare moleculară, şi a corelaţiilor structural-funcţionale<br>- Să identifice la microscop tipurile celulare specializate<br>- Să identifice la microscop tipurile de ţesuturi<br>- Să stabilească un fond de cunoştinţe esential pentru înţelegerea mecanismelor patogenice sistemice |

**8. Conţinuturi**

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Număr ore |
|---|---|---|
| 1.Histologia – obiectul de studiu și istoricul ei | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 2. Ţesuturile epiteliale<br>- caractere generale ale epiteliilor<br>- histogeneză<br>- structură microscopică<br>- diferenţierea ţesuturilor și histocompatibilitatea. | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 3. Ţesuturile epiteliale<br>-Definiţie, clasificare în funcţie de structură şi funcţie.<br>-Epitelii de acoperire: clasificare, structură, funcţii.<br>-Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice.<br>-Epitelii stratificate.<br>-Epitelii pseudostratificate.<br>-Epitelii de tranziţie. | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 4.Ţesuturile epiteliale<br>-Epitelii secretorii (glandulare): structura, clasificarea funcţională (exocrine şi endocrine) și morfologică (acini seroşi, mucoşi şi micşti).<br>-Epitelii senzoriale: organizare generală si localizare | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 5.Țesuturile conjunctive<br>-descriere generală<br>-histogeneza, organizare microscopică și fibrilogeneza.<br>-clasificarea și histofiziologia țesuturilor conjunctive | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 6. Ţesuturile conjunctive<br>-elemente structurale ale țesuturilor conjunctive<br>-varietăți de țesut conjunctiv | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 7.Țesutul cartilaginos. Articulațiile :<br>-histogeneza,<br>-organizarea microscopică<br>-definiție, localizare, funcții<br>-tipuri de cartilaje : hialin, elastic, fibros | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 8.Țesutul osos:<br>-histogeneza<br>-organizarea microscopică<br>-tipuri de țesut osos<br>-osificarea de membrană și cartilaj | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 9.Sângele și hematopoieza<br>-definiţia şi compoziţia sângelui periferic uman.<br>-structura, ultrastructura și histofiziologia elementelor | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |

| | | |
|---|---|---|
| figurate ale sângelui: hematii, leucocite şi trombocite<br>-hematopoieza:eritropoeza, granulopoeza, dezvoltarea agranulocitelor şi a trombocitelor | | |
| 10.Ţesutul muscular<br>-Definiţie, clasificare, funcţie.<br>-Histogeneză<br>-Ţesut muscular neted (origine, structura, localizare).<br>-Ţesutul muscular scheletal (origine, structură, localizare).<br>-Ultrastructura fibrei musculare striate(miofibrilele si sarcomerul).<br>-mecanismul contracţiei | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 11.Țesutul muscular cardiac<br>-structură<br>-funcție<br>-heterogenitatea miocardică<br>-miocardiocitele lucrătoare și ale țesutului excitoconducător | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 12. Aparat cardio-vascular<br>-Plan general de organizare.<br>-Cordul: structura endocardului, miocardului si pericardului.<br>-Sistemul excitoconductor. | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 13. Sistemul arterio-venos. Sistemul limfatic<br>-Sistemul arterial: artere elastice, musculare, de tranzitie si forme particulare.<br>-Capilarele: propriu-zise, fenestrate și sinusoide.<br>-Sistemele porte si anastomoze arteriovenoase.<br>-Structura sistemului venos.<br>-Structuri senzoriale din peretele vaselor sanguine.<br>-Sistemul limfatic. | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |
| 14.Ţesutul nervos :<br>-definiție, structură, funcție<br>-histogeneză; celula nervoasă, nevroglia, sinapsa<br>-neuronii : structură, clasificare, tipuri de neuroni<br>-fibrele nervoase : axon si dendrite<br>-teaca de mielină<br>-sinapsa : definiție, structură, tipuri de sinapse<br>-procesul de degenerare și regenerare | • prelegere, explicaţie, conversaţie, euristică problematizare, simulare de situații | 1 oră |

Bibliografie


1.Anthony L. Mescher, Junqueira, Histologie, tratat și atlas, Editura Callisto, 2017
2.Leslie Gartner, Textbook of Histology, 4th Edition , Editura Elsevier, 2017
3.Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres, Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, 4th edition,Editura Elsevier, 2016
4.Dragos Cretoiu Sanda Maria Cretoiu, Atlas de Histologie Generală, Editura universitară Carol Davila, București, 2014
5.Daniel Chiego, Essentials of Oral Histology and Embryology a clinical approach, Editura Elsevier 2014
6.James S. Lowe, Peter G. Anderson, Human Histology, 4th Edition, Editura Elsevier, 2014
7.Ross H.M., Romrell J.L., Kaye J.G. – Histology, a text and atlas; 3rd edition, Williams & Wilkins, Baltimore, Maryland, USA, 1995
8. Sobotta, Hammersen, A Color Atlas of Citology, Histology and Microscopic Anatomy, Baltimore-Munich, 2004
9.Mehedinti T., Mogoanta L., Ghid de tehnici de histologie, citologie si imunohistochimie, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2003, ISBN 973-8354-71-4 (290 pagini),
10.Mehedinti R, Mihaela Hincu, Malina Coman, Garofita Mateescu, Histologie- Tesuturi, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008
11.Mehedinti T ,Mogoanta L., Histologie Medicala, Ed. AIUS, Craiova, 2004, ISBN 973-700-038-2 (290 pagini)

| 8. 2 Lucrări practice | Metode de predare | Număr ore |
|---|---|---|
| 1.Norme de comportare si tehnica securităţii muncii în laboratorul de histologie. Aparate optice utilizate în studiulmorfologic şi anatomic preparatului histologic. Celula - constituent tisular major | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic şi a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 2.Tehnica de obţinere a preparatului histologic. Tehnici de colorare clasice şi speciale. | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 3.Epitelii de acoperire.<br>-Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice.<br>-Epitelii stratificate.<br>-Epitelii pseudostratificate.<br>-Epitelii de tranziţie. | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 4.Epitelii glandulare: structura, clasificarea funcţională (exocrine şi endocrine) şi morfologică (acini seroşi, mucoşi şi micşti). | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 5. Ţesutul conjunctiv. I (celule, substanţa fundamentală, fibre, fibrilogeneza | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 6. Ţesutul conjunctiv II (varietăţi de tesut conjunctiv) | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 7. Mucoase şi seroase – Test semestrial | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 8. Ţesutul cartilaginos. Tipuri de cartilaje (hialin, elastic, fibros). | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 9. Ţesutul osos. Osteogeneza.<br>-Ţesut osos spongios (structură, localizare).<br>-Ţesut osos compact (structură, localizare). Osteogeneza. Osificare de membrana şi de cartilaj | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 10. Sângele şi hematopoeza.<br>-Structura, ultrastructura şi histofiziologia elementelor figurate ale sângelui (hematii, leucocite şi trombocite).<br>-Hematopoieza (eritropoeza, granulopoeza, dezvoltarea agranulocitelor şi a trombocitelor | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 11.Ţesutul muscular. Ţesutul muscular scheletal<br>-origine, | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, | 2 ore |

| | | |
|---|---|---|
| -structură,<br>-localizare | despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | |
| 12.Ţesutul muscular.<br>-Ţesut muscular neted (origine, structură, localizare).<br>-Ţesutul muscular cardiac (structura, funcţie) | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 13.Aparatul cardio-vascular.<br>-Cordul: structura endocardului, miocardului și pericardului.<br>-Sistemul arterial: artere elastice, musculare, de tranzitie și forme particulare.<br>-Capilarele: propriu zise, fenestrate și sinusoide. -Sistemele porte și anastomoze arteriovenoase.<br>-Structura sistemului venos.<br>-Sistemul limfatic. | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |
| 14. Ţesutul nervos.<br>-Neuronii (structură şi clasificare, tipuri de neuroni).<br>-Fibrele nervoase (axon şi dendrite).<br>-Teaca de mielina.<br>-Nevroglia | • Demonstratii practice la microscop, însușirea noțiunilor despre componentele microscopului, despre tehnica de microscopizare corectă, și despre etapele obţinerii unui preparat histologic și a metodelor de colorare histologică. | 2 ore |


Bibliografie
1.Anthony L. Mescher, Junqueira, Histologie, tratat și atlas, Editura Callisto, 2017
2.Leslie Gartner, Textbook of Histology, 4th Edition , Editura Elsevier, 2017
3.Abraham L. Kierszenbaum, Laura L. Tres, Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, 4th edition,Editura Elsevier, 2016
4.Dragos Cretoiu Sanda Maria Cretoiu, Atlas de Histologie Generală, Editura universitară Carol Davila, București, 2014
5.Daniel Chiego, Essentials of Oral Histology and Embryology a clinical approach, Editura Elsevier 2014
6.James S. Lowe, Peter G. Anderson, Human Histology, 4th Edition, Editura Elsevier, 2014
7..Ross H.M., Romrell J.L., Kaye J.G. – Histology, a text and atlas; 3rd edition, Williams & Wilkins, Baltimore, Maryland, USA, 1995
8. Sobotta, Hammersen, A Color Atlas of Citology, Histology and Microscopic Anatomy, Baltimore-Munich, 2004
9.Mehedinti T., Mogoanta L., Ghid de tehnici de histologie, citologie si imunohistochimie, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2003, ISBN 973-8354-71-4 (290 pagini),
10.Mehedinti R, Mihaela Hincu, Malina Coman, Garofita Mateescu, Histologie- Tesuturi, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2008
11.Hincu Mihaela, Coman Malina, Onisor Cristian Histologie Lucrari practice Vol.I Tesuturi, Ed. Fundatiei Universitare "Dunarea de Jos" Galati, 2006
12.Mehedinti T ,Mogoanta L., Histologie Medicala, Ed. AIUS, Craiova, 2004, ISBN 973-700-038-2 (290 pagini),
13.Mehedinti T., Hincu M., Lucrari practice, vol. II, Ed. Ovidius University Press, Constanta 2003


**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în domeniul histologiei.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
    - Să caracterizeze teoretic şi să identifice microscopic ţesuturile fundamentale organismului
    - Să caracterizeze teoretic şi să identifice microscopic structurile specifice sistemelor organismului
    - Să poată stabili diagnosticul de organ, prin aplicarea criteriilor microscopice de diagnostic
    - Să aibă capacitatea de a utiliza noţiunile de morfologie microscopică normală pentru înţelegerea noţiunilor de patologie sistemică

- Să integreze cunoştinţele teoretice şi practice dobândite la disciplină de histologie cu cele obţinute de la alte discipline fundamentele
- Să utilizeze corect materialul didactic şi aparatură specifică din laboratorul de histologie.
- Să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a dezvoltării profesionale
- Să aibă iniţiativă, să se implice în activităţile educative şi ştiinţifice ale disciplinei.
- Capacitatea de selectare şi esenţializare a informaţiilor din domeniul histologiei în strânsă corelaţie cu profilul specializării de medic.

- Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | **Evaluare pe parcursul semestrului** - după cursul al 7-lea<br>- Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice și la examenul teoretic. | Referat cu o temă la alegere din tematica disciplinei | 5% |
| | **Examen teoretic final**<br>-Evaluare prin test grilă din materia predată în timpul semestrului | -Test grilă tip complement simplu și complement multiplu ( pentru complementul simplu : 5 variante de răspuns din care doar una este corectă ; pentru complementul multiplu : 5 variante de răspuns din care nu pot fi toate corecte sau niciuna )<br>-Subiect de tip sinteză | 70% |
| 10.5 Lucrări practice | **Evaluare pe parcursul semestrului** : după a 7-a lucrare practică<br>- Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice | Test semestrial:<br>-Identificarea microscopică a tipurilor de țesuturi studiate<br>-Reprezentarea grafică a unei imagini microscopice din preparatele studiate | 5% |
| | **Examen practic final**<br>-Promovarea evualuării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final. | Examen practic oral și scris :<br>-Identificarea microscopică a tipurilor de țesuturi studiate<br>-Reprezentarea grafică a unei imagini microscopice din preparatele studiate<br>Promovarea examenului practic final este obligatorie pentru susținerea examenului teoretic final | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
  - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia

manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);

- însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însuşirea terminologiei şi a noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- promovarea evaluărilor de pe parcursul semestrului;
- susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
- exprimare corectă şi coerentă;
- însușirea noțiunilor de bază asupra structurii histologice a țesuturilor și organelor
- răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).

- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în ultima săptămâna de scoala. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - capacitatea de a recunoaşte un ţesut sau organ şi o coloraţie histologică, de a efectua un diagnostic diferenţial între diferite ţesuturi şi organe
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.